

*L'Istituto Primo Levi di Vignola
Scuola-Polo per la formazione dell'Ambito 11 Emilia Romagna
organizza*

***Il filo teso: sostenere piccoli funamboli affinché possano trovare
il senso...di loro stessi e del percorso formativo in essere***

Rivolto a docenti della Scuola dell'Infanzia

Esperta: Isabella Usardi

***I corsi si svolgeranno on line sulla Piattaforma Gsuite dell'IIS "Primo
Levi" di Vignola e su Classroom creata dall'esperta***

Gli incontri si svolgeranno nei seguenti giorni:

INIZIO ATTIVITA' ASINCRONA

04.06.2020 Creazione del gruppo classe mediante Google Classroom con l'invito a presentarsi e a definire le proprie motivazioni ed aspettative

ATTIVITA' SINCRONA

09.06.2020 ORE 15,00 - 17,00

12.06.2020 ORE 15,00 - 17,00

16.06.2020 ORE 15,00 - 17,00

22.06.2020 ORE 15,00 - 17,00 WORKSHOP CONCLUSIVO

Ore totali: 15 (10 in presenza, 5 di ricerca-azione)

Iscrizioni sulla Piattaforma Sofia codice 44989 dal 29.05 al 07.06 2020

Programma

Il progetto formativo si prefigge l'obiettivo di accompagnare i discenti in un percorso volto a promuovere il loro benessere e quello delle loro sezioni.

Attraverso un'iniziale analisi del contesto socio culturale contemporaneo e delle peculiarità dei bambini d'oggi, giovanissimi nativi digitali, si procederà nel definire i fattori di protezione, le modalità comunicativo/relazionali e le strategie finalizzate alla promozione di un clima d'aula positivo, sereno entro cui poter crescere dal punto di vista sia degli apprendimenti che della strutturazione della propria personalità e del proprio progetto di vita. Ci si soffermerà sui fattori promotori di resilienza ed in grado di stimolare partecipazione e motivazione e di impattare positivamente nel vissuto dei bambini considerando che la scuola dell'infanzia rappresenta il primo contatto con l'istituzione scolastica. Diviene proprio per questo estremamente importante, riflettere circa la possibilità di prevenire dei fenomeni quali l'insuccesso formativo e la dispersione scolastica, rappresentando una prima esperienza accogliente, stimolante ed incoraggiante rispetto all'investimento nel mondo della scuola. Le attività in modalità sincrona vedranno una sollecitazione e uno scambio dinamico a carattere interattivo. Su Google Classroom si svolgerà invece la parte di didattica asincrona centrata sulla revisione e l'approfondimento dei contenuti, delle metodologie e degli strumenti condivisi in videoconferenza. Verrà incentivata la creazione di una comunità educante volta a confrontarsi sui temi presentati. Tale piattaforma verrà utilizzata anche per proporre attività laboratoriali da svolgere individualmente o in coppia/piccolo gruppo così come la strutturazione dell'elaborato conclusivo. L'attività conclusiva è rappresentata dal Workshop dove la formatrice fornirà un feedback circa gli elaborati visionati e attiverà delle riflessioni di chiusura percorso.

Dettaglio dei contenuti affrontati durante gli incontri in presenza

Il contesto socio culturale contemporaneo e la perdita del presidio della cultura da parte della scuola. Essere dei nativi digitali. Come motivare senza avere la possibilità di garantire un futuro: ti fidi di me? Promuovere il proprio benessere e quello del gruppo classe. Apprendimento ed emozioni. Senso d'autoefficacia Vs impotenza appresa: il diritto di sbagliare. Valorizzare le intelligenze multiple. Pensiero convergente Vs pensiero divergente? Far divenire il potenziale reale: lavorare nella zona di sviluppo prossimale. Educare alla resilienza. La didattica a distanza (DaD). I gifted children. La token economy in una dimensione grupppale.